



ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL (SELPA) DE ESCUELAS AUTÓNOMAS (CHARTER) DEL CONDADO EL DORADO COMITÉ CONSULTIVO COMUNITARIO

FECHA: 23 DE ENERO DE 2018

HORA: DE 9:00 AM A 10:00 AM

LUGAR: UTILICE EL SIGUIENTE ENLACE PARA REGISTRARSE PARA EL
SEMINARIO WEB A TRAVÉS DE ADOBE CONNECT:
<https://selpa.adobeconnect.com/e7iv0tcxkig/event/registration.html>

AGENDA:

I. INTRODUCCIONES

- Janelle Mercado, Especialista del Programa, EDCOE Charter SELPA
- Kathleen Kendall, Especialista del Programa, EDCOE Charter SELPA
- Tara Stout, Asistente del Programa, EDCOE Charter SELPA
- Cari Edwards, Delta Charter School
- Teri Gibbons, Classical Academy
- Annie Anguiano, Oakland Military Academy
- Craig Bowden, e3 Civic High School
- Marie Kamali, Realm Charter School
- Bonnie Simmons, New Day Academy

II. APROBACIÓN DE LA AGENDA

- Kathleen Kendall compartió la agenda del día.
- No hubo aprobación del acta debido a la falta de quórum.

III. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN (10/03/17)

- Kathleen Kendall compartió que debido a la falta de quórum, no pudo aprobarse el acta de la reunión.
- Janelle compartió el proceso para convertirse en un representante del CAC aprobado por la Junta del CAC y pidió a los participantes que envíen un correo electrónico a Kathleen Kendall o a Janelle Mercado en el que expresen su interés por convertirse en un representante aprobado por la junta.
- Kathleen Kendall recordó a los padres que se pongan en contacto con el administrador de su plantel educativo o director de educación especial para que expresen su interés por involucrarse más.

IV. DÍA DE INFORMACIÓN LEGISLATIVA

- Janelle Mercado compartió detalles sobre el día para compartir información legislativa: propósito, programa típico de eventos, proceso para asistir y beneficios de asistir.

- Información de contacto en SELPA para asistir: Kathleen Kendall kkendall@edcoe.org o Janelle Mercado jmercado@edcoe.org

V. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN PARA PADRES DEL SELPA
 - Kathleen Kendall compartió las fechas y los temas de las próximas reuniones:
 - 6 de febrero, Apoyo al comportamiento de los estudiantes
 - 20 de marzo, Comprensión de los informes de puntaje de las evaluaciones a nivel estatal
 - Janelle Mercado compartió que las capacitaciones SELPA se encuentran disponibles de forma gratuita, y serán organizadas en línea por el SELPA.

VI. RECURSOS PARA PADRES

- CÓMO ORGANIZAR LA CARPETA DEL IEP DE SU HIJO/A
 - Kathleen compartió ejemplos de cómo organizar una carpeta IEP y compartió un recurso para obtener información adicional: <https://www.understood.org/en/school-learning/special-services/ieps/how-to-organize-your-childs-iep-binder>
 - Para ayudar a organizar los documentos en línea en una carpeta, utilice <http://www.livebinders.com/>
 - Se compartieron ayudas adicionales con respecto a la accesibilidad mediante el uso de tecnología doméstica. Se puede encontrar más información en <https://youtu.be/DNEdNQagJAM>
 - Se alentó a los padres a que se registren para recibir actualizaciones por correo electrónico de www.understood.org
- BOLETÍN “SPECIAL EDGE NEWSLETTER”
 - Se alentó a los padres a que se inscriban para el boletín “Special Edge Newsletter” mediante el siguiente enlace: <http://blogs.egusd.net/specialed/resources/special-edge/>
- PREGUNTAS ADICIONALES REALIZADAS POR LOS PADRES:
 - Marie solicitó información sobre cómo organizar un grupo de padres en los planteles escolares.
 - Kathleen y Janelle brindaron las siguientes recomendaciones: coordinar y colaborar con los líderes del plantel escolar con respecto a cómo comenzar algo, utilizar medios sociales en línea (es decir, Facebook), crear boletines para padres en los que se compartan recursos compartidos en las reuniones del CAC, extender el alcance más allá de los padres de estudiantes con IEPs.
 - Cari proporcionó capacitaciones recomendadas para padres: Comprensión de la dislexia e intervenciones y capacitación en IEP 101.
 - El SELPA respondió con recursos disponibles en el centro de aprendizaje en línea para padres del SELPA Charter.
 - Teri preguntó cómo los padres pueden aprender más sobre certificado de terminación de estudios versus diploma.

- El SELPA compartió que actualmente están trabajando en la creación de pautas sobre este tema.
- Marie solicitó información sobre el acceso a apoyos adicionales en el hogar, relacionados con la asistencia financiera.
 - El SELPA recomendó ponerse en contacto con el centro regional local para obtener más ayuda.

VII. ACTUALIZACIONES DE PADRES/ESCUELAS

- Cari compartió las organizaciones DREDF y Disability Rights (derechos de las personas con discapacidad)
- Cari compartió un grupo llamado Decoding Dyslexia (decodificación de la dislexia)

VIII. ACTUALIZACIONES CHARTER DE LA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO EL DORADO (EDCOE)

- ACTUALIZACIÓN DEL PLAN LOCAL
 - Kathleen compartió que el SELPA comenzará a tener reuniones especiales para recopilar comentarios de los padres sobre la adición de escuelas charter al plan local, y alentó a los padres a participar.
- ADICIÓN DE NUEVAS ESCUELAS
 - El Charter SELPA ha comenzado el proceso de revisión de solicitudes para determinar las escuelas que serán añadidas al Charter SELPA.

IX. FECHAS DE FUTURAS REUNIONES

- El 10 de abril se realizará la última reunión de negocios del CAC del año.

CIERRE

- Kathleen Kendall y Janelle Mercado cerraron la reunión y agradecieron a todos los participantes por su contribución.

Avisos: De conformidad con la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades, aquellos que requieran asistencia especial para acceder a salas de reuniones públicas o participar en una reunión pública llevada a cabo por la Oficina de Educación del Condado El Dorado (EDCOE), deben ponerse en contacto con *Tara Stout, Asistente del Programa al 530.295.2468*, tstout@edcoe.org por lo menos 48 horas antes de la reunión a la cual desean asistir, de modo que puedan realizarse todos los esfuerzos razonables para ofrecerle una adaptación, incluidas las solicitudes de servicios o aparatos auditivos. Los documentos de la reunión se proporcionan en línea en <http://www.charterselpa.org/parent-resources/>. Si necesita que se dé acceso a los documentos que se van a debatir en una reunión pública, póngase en contacto con *Tara Stout, Asistente del Programa al 530.295.2468*, tstout@edcoe.org por lo menos 48 horas antes de la reunión. EDCOE busca proporcionar un entorno de trabajo libre de fragancias. Para la comodidad de todos los participantes, se pide a los asistentes que no usen perfume, colonia y otras fragancias.