



EDCOE Chárter SELPA - Plan de Área Local de Educación Especial (SELPA) de Escuelas Autónomas (Chárter) del Condado EL Dorado

Reunión del Comité Consultivo Comunitario

2 de octubre de 2018

4:00 – 5:00 p. m.

- Presentaciones
 - Kathleen Kendall, Especialista de Programa, EDCOE Chárter SELPA, kkendall@edcoe.org
 - Kirstin Comstock, Coordinadora del Programa EDCOE SELPA, kcomstock@edcoe.org
 - Meredith Akers, Especialista de Programa Chárter SELPA, makers@edcoe.org
 - Jennifer Parker, Especialista de Programa Chárter SELPA, jparker@edcoe.org
 - Cari Edwards, Madre, Delta Chárter School
 - Jeff Waugh, Especialista de Programa, EDCOE Chárter SELPA
 - **Craig**
 - Kale Elledge, Coordinador de Relaciones Publicas, EDCOE SELPA
- Aprobación de la Agenda
 - Kathleen Kendall compartió la agenda para el día
- Aprobación de las minutas del 10 de abril de 2018
 - Kathleen Kendall aprobó las minutas de reunión de la reunión en abril
- Kathleen compartió el proceso para convertirse en un representante del CAC aprobado por la junta del CAC y les pidió a los participantes que enviaran un e-mail a Kathleen Kendall expresando el interés en convertirse en un representante aprobado por la junta.
- Kathleen Kendall les recordó a los padres que contactaran al administrador del sitio web de su escuela o el director de educación especial para compartir su interés en estar más involucrado.
- Resumen de SELPA
 - Kathleen Kendall reviso la definición y los roles de SELPA y de Chárter SELPA, tanto como las responsabilidades y los roles del CAC dentro de SELPA (aporte sobre el Plan Local, buscar la participación de los Padres). Ella también reviso el alcance de Chárter SELPA a través del estado.
 - Actualización: Los miembros del CAC aprobados por la junta recibirán una lista de escuelas nuevas con potencial para SELPA y tendrán 30 días para dar sus aportes si lo desean (a Kelly Carnahan) y no tendrán que asistir a una reunión especial.
- Aumentar la participación del CAC
 - Kathleen Kendall le pidió al grupo que ofreciera ideas para aumentar la participación de los padres en el CAC.
 - Cari compartió su idea de crear un grupo den Facebook del SELPA CAC para alcanzar a más padres. Ella también sugirió los siguientes temas para las capacitaciones para padres: Inclusión, Autismo, Destrezas Sociales, Tecnología Asistencial (AT) para lectura y escritura, Planificación de transición, Apoyo para redacción de subvenciones, Metas

GOALS, Planes Educativos Individuales (*IEPs*) escrito a estándares de Endrew F., Apoyo a miembros de la junta, *SEL*, Universidad y Mas allá del *IEP*, Graduación vs. Certificado de Finalización (*COC*).

- Kathleen le pidió al grupo su opinión sobre qué días y horarios les funcionaban más para asistir a las capacitaciones/seminarios web y dirigió a los participantes a revisar la sección para padres del sitio web del *COC SELPA* (www.edcoecharterselpa.org)
- Kathleen compartió los siguientes recursos:
 - *CAASP*
 - *ELPAC*
 - Asociaciones para padres de Tana - misstanad@educationalequityforall.org
 - Understood.org
 - Consejo Estatal de Discapacidades en el Desarrollo
- Solicitud para Compartir Noticias de nuestras Escuelas
 - Ana Lindall, Promoción de Sped para los Padres con Inspire Chárter (9 escuelas en California del Sur) Las escuelas han creado una biblioteca de recursos, un boletín para padres. Inspirecares.org
- Actualización Legislativa – En receso hasta el 12/3, el último día para firmar proyectos de ley fue el 8/31. Proyecto de la Asamblea 2637 (Reducción de Restricción y Aislamiento) pasó, el Proyecto de Cannabis Medicinal fue vetado, SB 972 (las tarjetas de ID tienen que incluir los números de las líneas de ayuda de salud mental/contra el suicidio) pasó.
- Día del intercambio de Información Legislativa - Oportunidad para los padres para viajar a Sacramento y hablar con los legisladores sobre temas pertinentes para las familias con niños con necesidades especiales. Usualmente ocurre en mayo. Contacte a cualquier Especialista de Programa si está interesado en asistir. *SELPA* cubre los gastos de viaje de los padres.
- Preguntas de los padres: ¿Cuál es la posición de Chárter *SELPA* sobre los vales? Kristen contesto que el *SELPA* no tiene una posición sobre los vales.
- Preguntas de los padres: ¿Estandemos nosotros votando en la página de Facebook del *CAC*? Kristen pidió aportes y opiniones. Nosotros no tenemos quorum (se necesitan 9 miembros aprobados de la junta del *CAC*, solo asistieron 7) hoy para poder votar. Las preguntas de seguimiento incluyeron: ¿Quién administrara la página? ¿Están interesadas las familias? ¿Como ha funcionado Facebook para las escuelas? Nosotros no necesitamos una reunión para aprobarla, pero queremos saber que se tenga la planificación apropiada sobre cómo ha de ser establecida, apoyada y mantenida. Kristin Comstock compartió que ella se comunicara con el grupo para el 11/2/18 sobre cuáles serán los próximos pasos.
- Próximas reuniones del *CAC*: El 22 de enero de 2019 y el 19 de abril de 2019.
- Kathleen Kendall y Kristin Comstock cerraron la reunión y agradecieron a los participantes por sus aportes.

