The following is sample language for the notes page of an amendment IEP meeting being held due to the COVID-19 school closures. ***Please note that this is intended to be a guide only, and that each amendment will require individualization based on the student’s unique needs***.

The Charter SELPA is recommending that IEP amendments be held for students with disabilities when distance-instruction is being provided to all students, constituting a change in placement.

If you have any questions regarding whether or not amendments should be held, please work directly with your program specialist.

**Sample Text:**

Debido a las recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades y el Departamento de Educación de California en relación con la emergencia del COVID- 19, las escuelas que corresponden a la LEA cerrarán y darán educación a todos los estudiantes a través del aprendizaje a distancia. El propósito de esta reunión es analizar y determinar los apoyos y servicios que [student] necesitará mientras la escuela esté cerrada.

El equipo de IEP analizó las necesidades educativas de [student’s] y determinó que se prestarán los siguientes servicios para apoyar a [student] solo durante el cierre temporal de la escuela:

[List supports and services]

Los apoyos y servicios acordados en este IEP son temporales y no son un derecho adquirido (stay-put). Una vez que el Departamento de Educación de California y los CDC anuncien que los estudiantes pueden volver a la escuela de manera segura y que se reanude el aprendizaje en el aula, la oferta de FAPE se revertirá al IEP que se firmó y acordó el [date of last signed IEP].