

PLAN DE CONTINGENCIA DE EMERGENCIA PARA EDUCACIÓN ESPECIAL (VARIOS ESCENARIOS)

Este formulario puede ser usado para documentar los servicios temporales de educación especial que sea seguro y factible proporcionarle a un estudiante individual mientras una agencia local de educación (LEA, siglas en inglés) esté físicamente cerrada y haya identificado varios escenarios de instrucción. Mientras que parte o toda la información en este documento puede venir del programa de educación individualizada (IEP) del estudiante, este formulario no está destinado para funcionar como, o reemplazar, el IEP firmado más reciente. Puede ser usado para documentar los servicios que se proporcionarán para que haya claridad tanto para los padres/tutores como para los educadores durante esta situación única. Las LEA deben coordinarse con los padres/tutores de un estudiante para completar este documento, ya que debe ser individualizado para cada estudiante.

FECHA DE HOY:

PLAN DE EMERGENCIA A SER IMPLEMENTADO CUANDO:
(Describe las circunstancias que iniciarían el comienzo de cada fase/etapa en el plan de contingencia para varios escenarios)

ANEXO AL IEP ANUAL CON FECHA DE:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FECHA DE NACIMIENTO:

GRADO:

CATEGORÍA/CATEGORÍAS DE ELEGIBILIDAD DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DE LOS PADRES/TUTOR:

DIRECCIÓN DE CASA:

CIUDAD:

CÓDIGO POSTAL:

NÚMEROS DE TELÉFONO DE CASA/CELULAR DE LOS PADRES/TUTOR:

¿QUIÉN PARTICIPÓ EN LA FINALIZACIÓN DE ESTE DOCUMENTO?

El plan de emergencia para educación especial puede servir como una enmienda del IEP anual actual del estudiante. De acuerdo con 34 CFR § 300.324 (4)(i), los padres pueden aceptar una enmienda por escrito en lugar de llevar a cabo una reunión del IEP. Bajo esta circunstancia, el acuerdo entre la LEA y los padres para enmendar el IEP por escrito (en lugar de una reunión) debe ser documentado en el texto de la enmienda.

Este Plan de Emergencia fue desarrollado: en una reunión Por escrito, en lugar de una reunión, con el acuerdo de los padres

Estudiante	Padres/Tutor
Maestro de Educación General	Administrador de la Escuela
Maestro de Educación Especial	Proveedor de Servicios Relacionados
Otro	Otro
Otro	Otro

El Plan de Emergencia se anexa al IEP con fecha del:

NIVELES ACTUALES DE LOGRO ACADÉMICO Y DESEMPEÑO FUNCIONAL

Describa cómo la discapacidad y/o necesidades identificadas del estudiante impactan su participación **bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa:**

TRANSICIÓN SECUNDARIA

Según corresponda, describa los medios mediante los cuales se proporcionarán los servicios de transición **bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa:**

METAS ACADÉMICAS Y FUNCIONALES

Describa las metas que serán implementadas para el estudiante **bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa**. Para cada etapa, explique cómo y cuándo se reportarán los datos con respecto al progreso hacia las metas del IEP a los padres/tutor del estudiante:

AYUDAS Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y OTROS APOYOS

Describa las ayudas y servicios complementarios del estudiante que apoyen las metas académicas y funcionales identificadas y los medios a través de los cuales serán proporcionados **bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa:**

ADAPTACIONES

Describa aquí las adaptaciones del estudiante que serán implementadas. Estas deben determinarse con base en los niveles actuales y metas del estudiante y deben asistir al estudiante para acceder con éxito al aprendizaje y los servicios **bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa:**

El Plan de Emergencia se anexa al IEP con fecha del:

Notas adicionales
Añada cualquier nota adicional, como información con respecto al año escolar extendido, comunicación con la familia y apoyo, acceso a los compañeros y entornos de aprendizaje de educación general y/u otra información adicional necesaria para que el estudiante obtenga el beneficio educativo bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa:

Educación Especial y Servicios Relacionados Bajo Condiciones de Emergencia

Etapa:

Servicio	Frecuencia	Ubicación	Duración	Título del Proveedor

Educación Especial y Servicios Relacionados Bajo Condiciones de Emergencia

Etapa:

Servicio	Frecuencia	Ubicación	Duración	Título del Proveedor

El Plan de Emergencia se anexa al IEP con fecha del:

Educación Especial y Servicios Relacionados Bajo Condiciones de Emergencia

Etapa:

Servicio	Frecuencia	Ubicación	Duración	Título del Proveedor

Educación Especial y Servicios Relacionados Bajo Condiciones de Emergencia

Etapa:

Servicio	Frecuencia	Ubicación	Duración	Título del Proveedor

Notas de Entrega de los Servicios

Incluya una descripción de los medios a través de los cuales se proporcionarán los servicios **bajo las condiciones de emergencia a través de cada etapa:**

El Plan de Emergencia se anexa al IEP con fecha del:

¿Los padres/tutor del estudiante y la LEA aceptan que este documento sirve como enmienda al IEP del estudiante bajo 34 CFR § 300.324?

Sí No

Si la respuesta es sí, ¿cómo/cuándo aceptaron los padres/tutor del estudiante que esté documento servirá como enmienda al estudiante del IEP bajo 34 CFR § 300.324?

Cualquier decisión con respecto a los servicios que el estudiante recibirá que no haya sido capturada ya, debe ser ingresada a continuación.

Para preguntas relacionadas con este documento y/o los servicios que su hijo recibirá durante esta temporada, por favor contacte a _____ al _____.

Este documento ha sido adaptado del "Formulario de Contingencia de Emergencia para Educación Especial COVID-19" desarrollado por la Agencia de Educación de Texas (TEA).