



Reunión del comité asesor comunitario

Fecha: jueves, 19 de octubre de 2023

Hora: 4:00 pm a 5:00 pm

Ubicación: haga clic en el enlace para registrarse para esta reunión

URL de la reunión:

<https://edcoe.zoom.us/j/81241458339?pwd=c0dWc3NVNDZiaGZVb012dnZVSXR6UT09>

Agenda:

- I. Presentaciones /bienvenida
Participantes: Kelly Hewitt (coordinadora del programa SELPA), Tanya Gustin (coordinadora del programa SELPA), Dawnlinn Thomas (asistente del programa SELPA), Matthew Wintheiser (especialista del programa SELPA), Meredith Akers (especialista del programa SELPA), Jeremiah Whitten (especialista del programa SELPA), Jamie Kain (especialista del programa SELPA), Austen Coles (especialista del programa SELPA), Amy Ferguson (asistente administrativa de SELPA), Laura Newell (asistente del programa SELPA), Megan Steeves (coordinador del programa SELPA), Jennifer Noah (participante), Sundown Collins, Kimberly Hunt, Lucy Halliwell, Lorna Rochman-McEntire (Chárter de River Montessori), Debbie Tash, Alexandra, Alexia Lippman, Carolyn Lunger, Kelsey Wan, Laura Vivar, Mary Halstead (AJJCS, directora ejecutiva), Kristi Wagner-Martinho, Crystal Bennett, Sra. Gonzales, Ken Turner, Dra. Stacey Pérez, Craig Newlands, Jennifer Cloud, Laurilie, Lorraine Sewell (administradora), Yuridia, Nereida, SRW, Samuelli Academy, Isa&Gil.
- II. Apertura de la reunión
 - La reunión se abre (Kelly Hewitt).
- III. Aprobación de la agenda*
 - Se comparte la agenda.
 - Quorum no establecido para la aprobación.
- IV. Comentario público (para los puntos que no estén en la agenda, los comentarios se limitan a dos minutos)
 - No se hicieron comentarios públicos.
- V. **Puntos de consentimiento:**
Aprobación de las minutas de la reunión previa (28/03/2023).

- Se compartieron las minutas de la reunión previa.
- Quorum no establecido para la aprobación de las minutas de la reunión previa.

Fin de los puntos de consentimiento

VI. Actualizaciones SELPA

- Se revisaron las Áreas de prioridad de SELPA y los grupos de trabajo correspondientes: Calidad del programa, Salud mental y la división de cumplimiento y resolución alternativa de disputas (ADR) en dos grupos de trabajo separados a partir de este año escolar (2023-2024).
- Se revisó un nuevo puesto independiente de especialista de estudios del programa para brindar apoyo específico a los programas de estudios independientes.
- Se revisaron los tipos/formatos de los Ofrecimientos de aprendizaje profesional (en vivo en persona, en vivo virtual, a pedido) y se destacó el número de asistentes desde julio de 2023.
- Se revisó la oportunidad de capacitación sobre el autismo para padres presentada por SELPA del condado de El Dorado y el Chárter SELPA de El Dorado.
- Se revisaron los módulos web a pedido para padres, “Micro aprendizajes con la abogada Heather Edwards”, disponibles en el sitio web del Chárter SELPA.
- Se reprodujo un extracto de 7 minutos de la capacitación a pedido para padres de la serie de cuatro partes, “Módulos para padres” del Dr. Paul Porter, disponible en el sitio web del Chárter SELPA.
- Se destacó el podcast “Bright spots in Education”, disponible en el sitio web del Chárter SELPA, Spotify y Apple Podcasts.

VII. Actualizaciones de las LEA

- Historias de éxito de los estudiantes
 - Alexia Lippman compartió que tiene dos niños que reciben apoyo de educación especial en River Montessori y celebró que su hija ahora conoce todas las letras del alfabeto y puede participar en las pruebas de deletreado con sus compañeros de clase.
 - Crystal Bennett compartió que su hijo mayor hizo una transición exitosa de casa al campamento de 6° grado con el apoyo de sus maestros, que se aseguraron de que él tuviera un área para regularse.
 - El Especialista del programa del Chárter SELPA, Matthew Wintheiser compartió cómo las reuniones regionales “Almuerzo y Aprendizaje” organizadas por el Chárter SELPA para el personal de las escuelas miembros brindan apoyo para los equipos de educación especial en las escuelas.

VIII. Recursos para padres

- Se revisaron los recursos gratuitos del Cirujano general y se destacó cómo pueden beneficiar a los padres y estudiantes.
- Se revisó el Centro de empoderamiento familiar como recurso para padres y se destacó la meta del FEC de apoyar a los padres en el proceso de educación especial.
- Se destacó el Simposio de inspiración a la acción organizado por el Chárter SELPA.
- Se destacó el Día de intercambio legislativo y se extendió la invitación a los padres que podrían estar interesados en asistir como invitados del Chárter SELPA.
- Se animó la participación en las reuniones CAC y en convertirse en un miembro del CAC aprobado por la junta escolar.

IX. Se revisaron las fechas de las reuniones futuras:

- 23 de enero de 2024.
- 23 de abril de 2024.

Convocatoria para futuros puntos de la agenda:

- Carolyn Lunger expresó interés en saber más sobre la Comunicación aumentativa y alternativa (ACC), el Análisis aplicado del comportamiento (ABA) y el Análisis del comportamiento verbal (VBA) en los entornos educativos.

Se compartió la información de contacto del personal del Chárter SELPA.

Se presentó una oportunidad para que los participantes hicieran preguntas; no hubo preguntas en este momento.

Moción de aplazamiento (Kelly Hewitt)

- No se estableció el quorum para aprobar la moción.
- La reunión fue aplazada.

Los detalles y las fechas de las reuniones se publican siempre en la sección de recursos para padres de nuestro sitio web.

<http://charterselpa.org/parent-resources/>