



Reunión del comité asesor comunitario

Fecha: martes, 23 de enero de 2024

Hora: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

Ubicación: haga clic en el enlace para registrarse para esta reunión

URL de la reunión: <https://edcoe.zoom.us/j/86272769243?pwd=TFZzUFZQamtXNHNzdzdvdRDRnOE5wdz09>

Participantes:

Adela
April Key-Lee
Crystal Bennett
Devin Zitin
Demi Cooks
Emily Caudle
Erika
Evan Henry
Herbert W. Cooley

Hilda
Jennifer Noah
Jim Vue
Jon Gundry
Julia Li
Laura Soto
Lauren Reynolds
Lucy Halliwell, Byron

Robin Ryan
Sarah
Selina Zhan
Shalene Wright
Stacey Perez
Zubida Bakheit
Chris Edington
Margaret Johnston

Participantes de Charter SELPA:

Amy Ferguson, asistente administrativa
Bradley Larsen, especialista en programas
Kelly Hewitt, coordinadora de programa

Laura Newell, asistente de programa
Matt Wintheiser, especialista en programas
Meredith Akers, especialista en programas

1. Puntos de apertura

1.1 Presentaciones/Bienvenida

Matt Wintheiser, el especialista en programas de Charter SELPA se presentó a sí mismo y al grupo de trabajo de resolución alternativa de conflictos (ADR). Los participantes agregaron al chat sus nombres y afiliaciones con las LEA.

1.2 Apertura de la reunión

Se dio comienzo a la reunión a las 4:08 p.m.

1.3 Aprobación de la agenda

Se compartió la agenda en el chat de Zoom. No se estableció cuórum, por lo que no se produjo una moción para dar aprobación a la agenda.

1.4 Comentario público

El comentario público comenzó a las 4:13 p.m. y no se realizaron comentarios públicos.

2. Puntos de consentimiento

2.1 Aprobación del acta de la reunión previa (17 de octubre de 2023)

2.2 Se compartió el acta de la reunión previa en el chat de Zoom. No se estableció cuórum para la aprobación del acta de la reunión previa.

3. Puntos informativos

3.1 Actualizaciones de SELPA

- Presentación del nuevo miembro del grupo de trabajo de ADR: el especialista en programas Bradley Larsen dio un breve resumen de su carrera y manifestó su entusiasmo por formar parte de Charter SELPA, el grupo de trabajo de ADR y el CAC.
- Plan local de Charter SELPA del condado de El Dorado – Sección B, gobierno: se comparte una reseña del plan local y el ciclo de tres años de la Sección B.
- Aprendizaje profesional y prioridades del SELPA
El grupo de trabajo de salud mental/comportamiento ha rediseñado la capacitación para la desescalada verbal; implantó una capacitación adicional en materia de comportamiento por niveles, se encuentra en colaboración con la red de centros de recursos familiares para determinar nuevas formas de brindar apoyo a los estudiantes y a sus familias y ha creado un boletín informativo sobre prevención de crisis para el personal escolar.
El grupo de trabajo de resolución alternativa de conflictos (*ADR*) está desarrollando relaciones con centros de capacitación familiar (*FEC*) en California para ayudar a conectar a las escuelas y a los padres con el apoyo importante de los *FEC* regionales.
El grupo de trabajo de cumplimiento/supervisión está desarrollando estructuras internas de soporte para que los especialistas en programas puedan brindarle apoyo a nuestras LEA con la creación de planes bien elaborados para brindarle apoyo a los estudiantes con discapacidades significativas.
El grupo de trabajo de calidad del programa agregará una academia de especialistas en educación en la primavera y creará una guía de recursos de necesidad extensiva de apoyo como recurso para los estudiantes con discapacidades significativas.
Se anunció que se han registrado 10.000 participantes desde julio de 2023 para las ofertas de aprendizaje profesional a través de Charter SELPA.
- Microaprendizajes con la abogada Heather Edwards: se compartió nuevamente este recurso en forma de hipervínculo a través del chat.
- Podcast “Bright Spots in Education”: se compartió contenido del último episodio y se indicó cómo acceder a través del sitio web de Charter SELPA, Spotify y Apple Podcasts.
- Centros de capacitación familiar (*FEC*): oradores invitados April Key-Lee de Family Resource Navigators y Robin Ryan de Seeds of Partnership. Meredith Akers subrayó la colaboración con los centros de capacitación familiar y los recursos y capacitación disponibles para familias con niños con necesidades especiales para comprender mejor las necesidades educativas y de desarrollo de sus niños.
Robin compartió un pantallazo sobre el establecimiento de los centros de capacitación familiar y las ofertas que tienen para las familias. También compartió el papel que

desempeña Seeds of Partnership, un proyecto fundado por el Departamento de Educación de California (CDE), en diversas iniciativas y en la provisión de capacitación y asistencia técnica a nivel estatal para los centros de capacitación familiar y el consejo de discapacidad y capacitación familiar.

Su sitio web, www.seedsofpartnership.org, posee una herramienta para hallar FEC por condado.

April compartió una reseña de Family Resource Navigators, que brinda soporte a familias de niños con retrasos en el desarrollo, discapacidades y necesidades médicas complejas dentro del condado de Alameda. Tienen un enfoque familiar, son multilingües y multiculturales, cuentan con capacitación extensiva y tienen un conocimiento empírico de sistemas para familias o como persona con discapacidades. Ayudan a las familias a ponerse en contacto con los servicios que necesitan, a la vez que colaboran con ellas y las asesoran durante el proceso.

El centro de recursos familiares de Family Resource Navigator creó un anuncio virtual en Padlet como recurso digital de información verificada para familias de niños con discapacidades. También se compartió su sitio web: www.familyresourcenavigators.org.

Crystal Bennet preguntó si brindan ayuda a familias de las fuerzas armadas.

Esto no es específico para las fuerzas armadas, pero si una familia precisa ayuda, FRN puede ayudar a ponerlos en contacto con colaboradores. El apoyo será distinto en función del FEC con el que trabajen; se le sugirió que se ponga en contacto con su FEC local para descubrir el tipo de apoyo que le pueden brindar.

Lucy Halliwell pidió un hipervínculo o código QR y Matt Wintheiser se ofreció a compartir el vínculo de manera directa.

3.2 Actualizaciones de las agencias de educación local (LEA)

Historias de éxito de los estudiantes

Zabida Bakheit alentó a los participantes a compartir en este espacio colaborativo y agradeció a quienes tuvieran la valentía de compartir sus experiencias.

No se compartieron historias de éxito de los estudiantes.

3.3 Recursos y oportunidades para los padres

- Actualización de la página web de Charter SELPA
Se actualizó la página de recursos para padres; se repararon todos los vínculos rotos y es allí donde puede hallarse la información sobre el CAC.
- Día de intercambio legislativo
Kelly solicitó que los padres interesados en participar se pongan en contacto con ella directamente.
- Simposio de inspiración a acción
9 de febrero de 2024 en San Diego.
- Información sobre la membresía de CAC
Se compartió que Emily Caudle estaba presente como miembro de CAC aprobado por la junta. De estar interesados en convertirse en un representante de CAC de SELPA aprobado

por la junta, pueden preguntar directamente en su institución educativa.

3.4 Fecha de la siguiente reunión

- 23 de abril de 2024

4. Puntos de cierre

4.1 Convocatoria para futuros puntos para la agenda

No se compartió ningún punto futuro para la agenda.

4.2 Contactos de SELPA

Se compartió la lista de contactos del grupo de trabajo de ADR.

4.3 Preguntas

No se realizaron preguntas.

4.4 Clausura

No se estableció cuórum; por lo tanto, no hubo moción de clausura. La reunión finalizó a las 5:00 p.m.

BORRADOR